

Os indícios positivos recolhidos no decurso das visitas de acompanhamento realizadas ao longo dos dois primeiros anos (fase piloto) do Projeto **Ler+ jovem**, reforçados pelos resultados dos balanços apresentados pelas escolas, levam-nos a manter e a alargar o desafio lançado nas edições anteriores no âmbito deste Projeto - procurar estratégias que (re)aproximem os jovens do ensino secundário da leitura e ajudem o público adulto a (re)descobrir o prazer de ler. Pretende-se que os professores preparem e orientem os seus alunos para que promovam a leitura junto das comunidades locais, enquanto se envolvem eles próprios com a leitura. Neste contexto, a 3ª edição do Projeto **Ler+ jovem** visa:

- dinamizar uma vertente de intervenção focalizada nos jovens alunos do Ensino Secundário e na população adulta;
- envolver os alunos na busca e na seleção de textos do seu agrado;
- tirar partido de redes já existentes no terreno, desafiando os jovens a organizarem pequenas equipas que apresentem, partilhem e discutam leituras junto das suas comunidades;
- reforçar a ligação à sociedade civil e às comunidades locais, incentivando a sua participação em projetos de leitura;
- divulgar orientações que apoiem uma intervenção capaz de responder de forma mais adequada aos interesses e às expectativas dos jovens na área da leitura.

DESTINATÁRIOS

- Jovens do Ensino Secundário.
- População adulta, nomeadamente, séniores.

LINHAS ORIENTADORAS

Na conceção e desenvolvimento do projeto, deve-se ter em conta:

1. a centralidade da leitura no trabalho desenvolvido pelas escolas/agrupamentos de escolas, com vista a melhorar o sucesso educativo dos jovens que frequentam o ensino secundário;
2. a promoção de leitura (junto do público adulto, dos cidadãos sénior) dinamizada por jovens do ensino secundário, sob orientação dos seus professores;
3. a articulação entre a Biblioteca Escolar e a Biblioteca Pública na criação, consolidação e/ou diversificação de planos de promoção da leitura, dirigidos à sociedade civil e às comunidades locais.



CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O projeto deve respeitar um conjunto de orientações específicas previamente indicadas. Assim:

- podem candidatar-se escolas da rede pública do continente (agrupamentos ou escolas não agrupadas), que ofereçam cursos do ensino secundário e que não pertençam ao conjunto das escolas/ agrupamentos que integraram as edições anteriores do Projeto **Ler+ jovem**;
- a proposta de candidatura será formalizada pela escola sede, independentemente do número de escolas do agrupamento e outras instituições envolvidas no projeto (planeado e desenvolvido a dois anos), com a anuência e o compromisso expresso da Direcção da escola/do agrupamento de escolas;
- a coordenação geral do projeto a nível de escolas/agrupamentos será assumida por um/a professor/a designado/a para o efeito, que será também o elemento privilegiado de contacto com o PNL e a RBE;
- deverão considerar-se um conjunto de atividades a desenvolver pelos professores junto dos jovens do Ensino Secundário, sendo que a leitura deverá ser estruturante da intervenção e transversal ao currículo;
- cada projeto, nesta fase, só poderá envolver um máximo de cinco turmas, que em 2014-15 serão obrigatoriamente do 10º ano;
- cada turma envolvida definirá equipas que integrem 4 a 6 jovens e um/a professor/a coordenador por equipa;
- as equipas podem ser de dois tipos – de intervenção no terreno ou de apoio às atividades a desenvolver no âmbito do projeto;
- as equipas de intervenção devem dinamizar a leitura junto da população adulta da comunidade envolvente – população ligada a Universidades Sénior, Clubes, Associações (culturais, desportivas ou profissionais) ou outras entidades da comunidade, desenvolvendo ações que contribuam para melhorar a suas competências leitoras e de cidadania;
- deverão ser criadas parcerias entre os agrupamentos/escolas não agrupadas e entidades públicas e privadas das suas comunidades, nomeadamente com as respetivas autarquias, de modo a assegurar-se a organização articulada de planos de atividades das Bibliotecas Escolares e da Biblioteca Municipal no âmbito do projeto.

SELEÇÃO

- Os projetos apresentados a esta candidatura serão objeto de análise e seleção por parte de um júri constituído por elementos do PNL e da RBE envolvidos na coordenação e um elemento externo.
- O júri selecionará os projetos que melhor se enquadrem nos objetivos e orientações do projeto.
- O projeto deverá ter carácter original, não podendo ser aceite caso replique ou reproduza outro projeto já existente.
- A afetação de recursos ao projeto (equipamentos, fundos documentais ou outros recursos necessários para a sua concretização) deve ser pensada numa lógica de suporte às ações a desenvolver no seu âmbito.
- Na seleção do projetos apresentados será tida em conta a sua qualidade geral, o envolvimento com as Bibliotecas Municipais e/ou outras entidades locais e o seu potencial impacto na comunidade.
- As escolas receberão apoio financeiro em função do projeto selecionado e da sua execução.

CALENDARIZAÇÃO

Devem ser tidos em atenção os seguintes momentos:

- julho de 2014 | Lançamento da 3ª edição do Projeto;
- até 8 de outubro 2014 | Apresentação das candidaturas (formulário disponível no [SIPNL](#));
- 21 de outubro de 2014 | Publicação da lista de projetos selecionados;
- novembro de 2014 a Junho de 2016 | Desenvolvimento do Projeto pelas equipas das escolas:
 - 1ª Fase - novembro de 2014 a junho de 2015
 - 2ª Fase - setembro de 2015 a junho de 2016.

MONITORIZAÇÃO

A 3ª edição do Projeto **Ler+ jovem** desenvolve-se entre novembro de 2014 e junho de 2016.

Ao longo do período de desenvolvimento do projeto serão dinamizadas formas de monitorização, com coordenação presencial e a distância. Assim, o acompanhamento concretizar-se-á através de:

- Apoio pela equipa do PNL e da RBE;
- Apoio do/da Coordenador/a Interconcelhio/a da RBE;
- Visitas de acompanhamento e contactos *online*;
- Elaboração de um relatório anual em que as escolas refiram o trabalho desenvolvido e o cumprimento dos objetivos previstos.